

**มาตรฐานการส่งเสริมคุณธรรม  
และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕**



**โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ**

## คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ มีเจตนามุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบ ระดับคุณธรรมและ ความโปร่งใส ของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนา และยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายาม ของหน่วยงานภาครัฐในการ ขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานใน การยกระดับมาตรฐานการดำเนินงาน ตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะ ทั้งในระดับชาติและระดับสากล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ได้จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผล การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจาก ตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ (๑) การปฏิบัติหน้าที่ (๒) การใช้งบประมาณ (๓) การใช้อำนาจ (๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๖) คุณภาพการดำเนินงาน (๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๘) การปรับปรุง ระบบการทำงาน (๙) การเปิดเผยข้อมูล และ (๑๐) การป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลจากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency) การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ Open Data Integrity and Transparency) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานของโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า การวิเคราะห์ผลการ ประเมินครั้งนี้ จะช่วยปรับปรุงพัฒนา ตนเอง ในด้านคุณธรรม และความ โปร่งใส เพื่อเกิดธรรมาภิบาลในโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สกลนคร เขต ๑ ที่มีการดำเนินงานอันมุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชาชนและ ส่วนรวมเป็นสำคัญลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงาน และพัฒนา หน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

## บทนำ

### ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ตั้งอยู่เลขที่ ๙๖ หมู่ ๑๐ ตำบลตองโขบ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑

โทรศัพท์ : ๐๔๒๗๖๖๒๕๘

e-mail : abks.ac.th

website : www.abks.ac.th

เปิดสอนตั้งแต่ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

### ความเป็นมา

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือ การประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐ มีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” การประเมิน ITA ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน และมีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ ทั้งนี้ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๖ โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่ สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ศึกษา ทบทวนรายละเอียดแนวทางการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยมุ่งเน้นการออกแบบการขับเคลื่อนการประเมินอย่างเป็น ระบบ ลดภาระของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ลดการใช้จ่ายงบประมาณ และเพิ่มประสิทธิภาพของการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ประกอบกับได้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment System: ITAS) ซึ่งเป็นศูนย์กลางในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ทันสมัย สามารถบริหารจัดการข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว และทำให้การดำเนินการประเมิน สามารถทำได้อย่างรวดเร็วและเป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ การประเมินรูปแบบใหม่นี้ได้เริ่มทดลองใช้นำร่องในการประเมินสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และใช้ในการประเมินหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศอย่างเป็นทางการเป็นมาตรฐานเดียวกัน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่ผ่านมา และประสบความสำเร็จเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะการมีส่วนร่วมทำให้หน่วยงานภาครัฐหันมาให้ความสำคัญกับการกำกับดูแลการดำเนินงานให้มีคุณธรรม ทั้งการ บริหารงานภายในหน่วยงาน และการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อผู้มารับบริการประชาชนและสังคม รวมไปถึงกระตุ้นให้หน่วยงานภาครัฐให้ความสำคัญต่อข้อมูลต่าง ๆ ที่จะต้องมีการเปิดเผยต่อสาธารณชนอีกด้วย

จากความสำคัญของการประเมิน ITA ข้างต้น ทำให้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ได้นำผลการประเมิน ITA ไปกำหนดตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของแผนแม่บทฯ โดยในระยะแรก (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๖) กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (๘๕ คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

สำหรับการประเมิน ITA ๒๕๖๖ ยังคงใช้กรอบแนวทางการประเมินเช่นเดียวกับการประเมิน ITA ๒๕๖๕ ที่ ผ่านมา เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้มีการปรับปรุงพัฒนาอย่างเชื่อมโยงและต่อเนื่อง และทำให้เห็นพัฒนาการในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างชัดเจน อย่างไรก็ตาม การประเมิน ITA ๒๕๖๖ มีการปรับปรุงในรายละเอียดของระเบียบวิธีการประเมินและประเด็นการประเมินเล็กน้อย เพื่อแก้ไขปรับปรุง ข้อจำกัดของการประเมินให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการประเมินมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะ ส่งผลให้การประเมิน ITA เป็นเครื่องมือให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการปรับปรุงแก้ไขระบบการบริหารราชการของหน่วยงานภาครัฐ และมีผลการประเมินที่มาจากมุมมองของประชาชนอย่างรอบด้านทั้งด้านการรับรู้และ ความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะได้อย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น รวมไปถึงการปรับปรุงเนื้อหาในคู่มือฉบับนี้ให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

### หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการประเมิน

ในการขับเคลื่อนการประเมิน ITA จำเป็นที่จะต้องมียุทธศาสตร์หน่วยงานร่วมกันขับเคลื่อนการประเมิน ITA เพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างเรียบร้อยและเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด ประกอบด้วย สำนักงาน ป.ป.ช. จะเป็นหน่วยงานศูนย์กลางในการดำเนินการประเมินในภาพรวม โดยมีหน้าที่ในการกำหนดกลไกและกระบวนการใน การขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ รวมไปถึงหลักการและ หลักเกณฑ์ต่างๆ ในการประเมิน การกำกับติดตามการประเมิน และการ ดำเนินการต่อผลการประเมินเพื่อนำเสนอต่อ คณะกรรมการและคณะอนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานกำกับติดตามการประเมิน ประกอบด้วยสำนักงาน คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ สำนักงานคณะกรรมการนโยบายรัฐวิสาหกิจ สำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ทั้งในระดับ ส่วนกลางและในระดับพื้นที่ จะมีบทบาทใน การร่วมกำหนดแนวทางและร่วมกำกับติดตามการประเมิน รวมไปถึงการ ประสานงาน ในระหว่างกระบวนการต่างๆ ในการประเมินแก่หน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของตนเอง คณะที่ปรึกษาการประเมิน จะเป็นกลุ่มคณะที่มีบทบาทหน้าที่ในการให้คำปรึกษาแก่หน่วยงานที่เข้ารับ การประเมินอย่างใกล้ชิด ทั้งในด้านการดำเนินการประเมินและในด้านเนื้อหาในการประเมิน รวมไปถึงทำหน้าที่ใน การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบและให้คะแนนตามแบบสำรวจที่กำหนด

## ส่วนที่ ๑

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

### เกณฑ์การประเมิน และระเบียบวิธีการประเมิน

#### ๑.๑ แหล่งข้อมูลในการประเมิน

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการประเมินหน่วยงานภาครัฐแต่ละหน่วยงาน ประกอบไปด้วย ๓ แหล่ง ดังนี้

๑) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน หมายถึง บุคลากรของหน่วยงานภาครัฐ ตั้งแต่ระดับผู้บริหาร ผู้อำนวยการ/หัวหน้า ข้าราชการ/พนักงาน ไปจนถึงลูกจ้าง/พนักงานจ้าง ที่ทำงานให้กับหน่วยงานภาครัฐมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๒) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หมายถึง บุคคล นิติบุคคล บริษัทเอกชน หรือหน่วยงานของรัฐอื่นที่เคยมารับบริการหรือมาติดต่อตามภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ นับตั้งแต่วันที่ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นมา

๓) เว็บไซต์ หมายถึง เว็บไซต์หลักของหน่วยงานภาครัฐที่ใช้ในการสื่อสารต่อสาธารณะ

#### ๑.๒ เครื่องมือในการประเมิน

เครื่องมือในการประเมิน จะประกอบไปด้วย ๓ เครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูลจากแต่ละแหล่งข้อมูลดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ( Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตัวเลือกคำตอบตามการรับรู้ของตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บ ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน โดยเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อ หน่วยงาน ตนเอง ใน ๕ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ตัวชี้วัดการใช้จ่าย ทรัพย์สินของราชการ และตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตัวเลือกคำตอบตามการรับรู้ของตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บ ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก โดยเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อ หน่วยงานที่ประเมิน ใน ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และ ตัวชี้วัด การปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ( Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตอบมีหรือไม่มีเปิดเผยข้อมูล พร้อมทั้งระบุ URL เพื่อเชื่อมโยง ไปสู่แหล่งที่อยู่ของการเปิดเผยข้อมูล และระบุคำอธิบายเพิ่มเติมประกอบคำตอบ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลจากเว็บไซต์ของหน่วยงาน โดยเป็นการประเมินระดับการเปิดเผย ข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชน สามารถเข้าถึงข้อมูลในเว็บไซต์หลักของหน่วยงานได้ ใน ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล (ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหาร

เงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส) และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต (ประกอบด้วย ๒ ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ การดำเนินการ เพื่อป้องกันการทุจริต และมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต)

### ๑.๓ กลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูล

กลุ่มตัวอย่างสำหรับการเก็บข้อมูลจากแต่ละเครื่องมือในการประเมิน ดังนี้

๑) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างขั้นต่ำจำนวนร้อยละ ๑๐ ของจำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน แต่จะต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐ ตัวอย่าง กรณีหน่วยงานมีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในจำนวนน้อยกว่า ๓๐ คน ให้เก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในทั้งหมด กรณีหน่วยงานมีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน จำนวนมากกว่า ๔,๐๐๐ คน ให้เก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในไม่น้อยกว่า ๔๐๐ ตัวอย่าง

๒) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างขั้นต่ำจำนวนร้อยละ ๑๐ ของจำนวนผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายนอก แต่จะต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐ ตัวอย่าง กรณีหน่วยงานมีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกจำนวนน้อยกว่า ๓๐ คน ให้เก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกทั้งหมด กรณีหน่วยงานมีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกจำนวน มากกว่า ๔,๐๐๐ คน ให้เก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกไม่น้อยกว่า ๔๐๐ ตัวอย่าง

๓) เว็บไซต์ของหน่วยงาน เก็บข้อมูลจากเว็บไซต์หลักของหน่วยงานทุกหน่วยงาน

### ๑.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับแต่ละเครื่องมือการประเมิน จะดำเนินการผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ( Integrity and Transparency Assessment System: ITAS) ซึ่งเป็นศูนย์กลางในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่สามารถบริหารจัดการข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว และ ทำให้การดำเนินการประเมินสามารถ ทำได้อย่างรวดเร็วและเป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ ดังนี้

**การเก็บรวบรวมข้อมูลแบบ IIT** เก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการ ดังนี้

นำเข้าข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน โดยให้หน่วยงานระบุจำนวนของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในลงในระบบ ITAS ที่ทำงานให้กับหน่วยงานภาครัฐมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันที่นำข้อมูลลงในระบบ ITAS (ผู้ดูแลระบบของหน่วยงานเป็นผู้กรอกข้อมูลและผู้บริหารจะต้องตรวจสอบและอนุมัติข้อมูลในระบบ ITAS) เก็บรวบรวมข้อมูลแบบ IIT โดยให้หน่วยงานนำ URL หรือ QR code ช่องทางการเข้าตอบแบบสำรวจ IIT ของ หน่วยงาน ไปเผยแพร่และประชาสัมพันธ์แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในของหน่วยงาน โดยหน่วยงาน ควรคำนึงถึง ช่องทางการเผยแพร่ที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในจะสามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวกและการเผยแพร่ครอบคลุม ทั่วถึงทุก ส่วนงานและทุกระดับของหน่วยงาน จากนั้น ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในจะเข้ามาตอบแบบสำรวจ IIT ด้วยตนเอง ผ่าน ทาง URL หรือ QR code ซึ่งจะเป็นการตอบเข้าสู่ระบบ ITAS โดยตรง ทั้งนี้ หากหน่วยงาน มีข้อสงสัย เกี่ยวกับ แนวทางการ ปฏิบัติ สามารถสอบถามและขอรับคำแนะนำ

จากคณะ ที่ปรึกษาการประเมินเพื่อให้ดำเนินการให้ถูกต้อง รวมไปถึงคณะที่ปรึกษาการประเมินอาจมีการสอบทานหรือสุ่ม ตรวจสอบการดำเนินการ ของหน่วยงาน ให้เป็นไป ตามแนวทางที่กำหนดเพื่อให้การเก็บรวบรวมข้อมูลแบบ IIT ได้ ข้อมูลที่มีคุณภาพ และสามารถสะท้อนผล

#### **การเก็บรวบรวมข้อมูลแบบ EIT เก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการ ดังนี้**

๑) นำเข้าข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก โดยให้หน่วยงานระบุจำนวนประมาณการจำนวนผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียภายนอก และกรอกรายชื่อตัวอย่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกของหน่วยงานตามแบบฟอร์มและตามที่ สำนักงาน ป.ป.ช. หรือคณะที่ปรึกษาแนะนำ (ผู้ดูแลระบบของหน่วยงานเป็นผู้กรอกข้อมูลและผู้บริหารจะต้อง ตรวจสอบและอนุมัติข้อมูล)

#### **๒) เก็บรวบรวมข้อมูลแบบ EIT ดำเนินการ ๓ วิธีการ ดังนี้**

(๑) ให้หน่วยงานนำ URL หรือ QR code ไปเผยแพร่และประชาสัมพันธ์แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอกของหน่วยงานที่มารับบริการหรือมาติดต่อกับหน่วยงาน โดยหน่วยงานควรคำนึงถึงช่องทางการเผยแพร่ที่ผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียภายนอกจะสามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกจะเข้ามาตอบแบบสำรวจ EIT ด้วยตนเอง ผ่านทาง URL หรือ QR code ซึ่งจะเป็นการตอบเข้าสู่ระบบ ITAS โดยตรง

(๒) คณะที่ปรึกษาการประเมินจะวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่สำคัญของหน่วยงาน เพื่อให้ สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีคุณภาพสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน จากนั้นจะกำหนดแนวทางและดำเนินการ เก็บ รวบรวมข้อมูลตามหลักทางวิชาการ ทั้งนี้ อาจเก็บข้อมูลจากรายชื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกตามที่หน่วยงาน จัดส่งข้อมูล ในระบบ ITAS หรือ อาจขอรับข้อมูลเพิ่มเติม หรืออาจขอเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามที่หน่วยงาน หรือแหล่งข้อมูล ตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด

(๓) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก สามารถเข้ามาตอบแบบสำรวจ EIT ของหน่วยงานได้ โดยการค้นหาช่องทางการ เข้าตอบจากระบบ ITAS เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่เคยมารับบริการหรือมาติดต่อกับ หน่วยงานในปีพ.ศ. ๒๕๖๖ ได้มีโอกาสได้เข้ามาตอบแบบสำรวจ EIT ได้ด้วยตนเองในระบบ ITAS โดยตรง

ทั้งนี้ หากหน่วยงานมีข้อสงสัยเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติ สามารถสอบถามและขอรับคำแนะนำจากคณะที่ ปรึกษาการประเมินเพื่อให้ดำเนินการให้ถูกต้อง รวมไปถึงคณะที่ปรึกษาการประเมินอาจมีการสอบทานหรือสุ่ม ตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด เพื่อให้การเก็บรวบรวมข้อมูลแบบ EIT ได้ ข้อมูลที่มีคุณภาพและสามารถสะท้อนผลของหน่วยงานได้ตามหลักทางวิชาการมากที่สุด

#### **การเก็บรวบรวมข้อมูลแบบ OIT ดำเนินการโดยให้หน่วยงานตอบ โดยการฝนในระบบ ITAS**

โดยการตอบ คำถามมี/ไม่มี พร้อมทั้งระบุ URL เพื่อเชื่อมโยงไปสู่แหล่งที่อยู่ของข้อมูล และระบุคำอธิบายเพิ่มเติมประกอบคำตอบ (ผู้ดูแลระบบของหน่วยงานเป็นผู้กรอกข้อมูล และผู้บริหารจะต้อง ตรวจสอบและอนุมัติข้อมูล) จากนั้น คณะที่ปรึกษา การประเมิน จะตรวจสอบการเปิดเผยข้อมูลตามแบบ OIT โดยตรวจสอบจากคำตอบและ URL ของหน่วยงาน และ พิจารณาให้คะแนนโดยอ้างอิงตามความครบถ้วนของ

องค์ประกอบตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละประเด็น การประเมิน ให้คะแนนในการตอบคำถามมี/ไม่มีพร้อมทั้งระบุ URL เพื่อเชื่อมโยงไปสู่แหล่งที่อยู่ของข้อมูลและระบุคำอธิบายเพิ่มเติมประกอบ

### ๑.๕ เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

จำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

#### คะแนนและระดับผลการประเมิน

ผลการประเมินจะมี ๒ ลักษณะ คือค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน และระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น ๗ ระดับ ดังนี้	
<b>คะแนน</b>	<b>ระดับ</b>
๙๕.๐๐ – ๑๐๐	AA
๘๕.๐๐ – ๙๔.๙๙	A
๗๕.๐๐ – ๘๔.๙๙	B
๖๕.๐๐ – ๗๔.๙๙	C
๕๕.๐๐ – ๖๔.๙๙	D
๕๐.๐๐ – ๕๔.๙๙	E
๐ – ๔๙.๙๙	F



## ส่วนที่ ๒

### การวิเคราะห์ผลการประเมิน

วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

#### ๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๙.๓๙ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ใน **ระดับ AA (Excellence)**

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รายตัวชี้วัด โดยเรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	AA
๒	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐	AA
๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐	AA
๔	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐	AA
๕	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๑๐๐	AA
๖	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐	AA
๗	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๑๐๐	AA
๘	การใช้งบประมาณ	๑๐๐	AA
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๖.๙๗	AA
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	AA

๒. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่แสดงข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องได้รับการพัฒนาแก้ไข ไว้ดังต่อไปนี้

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ๙๖.๙๗ ซึ่งมีตัวชี้วัดย่อยจำนวน ๕ ตัวชี้วัด ได้แก่ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน (๒) การบริหารงาน (๓) การบริหารเงินงบประมาณ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใส ซึ่งตัวชี้วัดย่อยที่ได้คะแนนต่ำสุด คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗ คือ ตัวชี้วัดย่อยที่ (๒) การบริหารงาน อย่างไรก็ตามสิ่งที่ควรพัฒนาในตัวชี้วัดนี้ คือ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ในองค์กรเกิดการพัฒนาย่างมีประสิทธิภาพ

**ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์**

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	IIT	๑๐๐	๓๐	๓๐
๒	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐				
๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐				
๔	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐				
๕	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๑๐๐				
๖	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐	EIT	๑๐๐	๓๐	๓๐
๗	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๑๐๐				
๘	การใช้งบประมาณ	๑๐๐				
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๖.๙๗	OIT	๙๘.๔๙	๔๐	๓๙.๕
	๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑๐๐				
	๙.๒ การบริหารงาน	๘๕.๗				
	๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ	๑๐๐				
	๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑๐๐				
๙.๕ การส่งเสริมความปลอดภัย	๑๐๐					
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐				
	๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐				
	๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกัน	๑๐๐				
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						๙๙.๓๙
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						AA

### ๓. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๑ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้นเท่าเดิมมี ดังนี้

#### ๓.๑ การปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จะต้องมีความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติตามโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือ ดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้อง เป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการ ปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็ม ความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบ

#### ๓.๒ การใช้งบประมาณ

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและ เผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อ ประโยชน์แก่ตนเอง หรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่าย งบประมาณของ หน่วยงานตนเองได้

#### ๓.๓ การใช้อำนาจ

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จะต้องมีความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติตามเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงานการคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่าง เป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

#### ๓.๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สิน ของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมี การกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

#### ๓.๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต ในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการ แก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้าง ความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบ ของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต ในหน่วยงาน

### ๓.๖ การเปิดเผยข้อมูล

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์ การบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึง ความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

### ๔. แนวทางการป้องกันการทุจริต

๑) โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปิงงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒) โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารการประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

๓) โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่าง เช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

๔) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติที่กำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

### ๕. แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อพัฒนากิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ สามารถสร้างความโปร่งใส ในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่รณรงค์และส่งเสริมค่านิยมเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต แก่ทุกระดับที่เอื้อต่อ การทุจริต ใช้วิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ใช้วิธีบริหารบุคคลตามระบบคุณธรรม

อย่างเคร่งครัด ปฏิบัติตาม มาตรการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี ส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อให้บรรลุตามนโยบาย รัฐบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อสร้างหน่วยงานราชการใสสะอาดและจะต้องเผยแพร่ข้อมูลที่ เป็นปัจจุบันบน เว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๑๐ ตัวชี้วัด ได้มีการเปิดเผยข้อมูลให้สาธารณชนได้รับทราบและโปร่งใสในทุกตัวชี้วัด

**โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จะต้องมีการเผยแพร่ ดังนี้**

#### **๑. การปฏิบัติหน้าที่**

ได้แก่ แนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไป หรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็ม ความสามารถและมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบ

#### **๒. การใช้งบประมาณ**

ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุแผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ และรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี รวมถึงมาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม มาตรการการป้องกันการรับสินบน มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียมีส่วนร่วม

#### **๓. การใช้อำนาจ**

ได้แก่ แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

#### **๔. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ**

ได้แก่ การจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

#### **๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต**

ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้าง วัฒนธรรมองค์กรและแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ มีแนวทางการป้องกัน ดังนี้

## ๑. การใช้งบประมาณ

๑.๑ การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี

๑.๒ การจัดซื้อจัดจ้าง / การจัดหาพัสดุ มีการกำหนดคุณลักษณะวัสดุครุภัณฑ์ การกำหนด คุณสมบัติผู้ที่จะเข้าประมูลหรือขายสินค้า การตรวจรับพัสดุ

๑.๓ ต้องมีการควบคุมการเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในให้ถูกต้องตามระเบียบการเบิกจ่าย

๑.๔ ลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณต้องตรงตามวัตถุประสงค์และคุ่มค่า

## ๒. การดำเนินการป้องกันการทุจริต

๒.๑ โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ต้องจัดทำโครงการกิจกรรม ปิงงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสุพรรณ เขต ๑

๒.๒ โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ การประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

๒.๓ โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ต้องดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสุพรรณ เขต ๑ ได้กำหนดให้จัดทำมาตรการแนวทางเพื่อป้องกันการทุจริต ขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในทั้งด้านการใช้ งบประมาณและการดำเนินการป้องกันการทุจริตให้ดียิ่งขึ้นในงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. มาตรการวางระบบให้ประชาชน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

๒. มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ

๓. มาตรการการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์

๔. มาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๕. มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

๖. มาตรการในการป้องกันการรับสินบน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ที่ ๖๕ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมอย่างเคร่งครัด

ในการนี้ โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณประกอบด้วย

๑. นายอุเทน ทองสวัสดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายพรประเสริฐ สิทธิศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางจันทิมา ทาศรีภู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาววิไลรัตน์ พักแพง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางรัตติยา บัวแดง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางรัตนพร ทองสวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวธัญชนก จันทะนางวงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางมยุรี ทองภู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางธิดารัตน์ จันทบุตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางอาริยา เขียวรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางจันทริมา รัตน์โกสุม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางภัคจิรา ศรีทวีภาค	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นางสาววราพร วงศ์เครือศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๔. นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา	ครู	กรรมการ
๑๕. นายพันธ์เลิศ เสาวโค	ครู	กรรมการ
๑๖. นางปัทมาพร สารหงส์	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ	ครู	กรรมการ



๑๘. นายพีรวัฒน์ ทองเพชร	ครู	กรรมการ
๑๙. นางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์	ครู	กรรมการ
๒๐. นางสาวณัฐริกา คำเกาะ	ครู	กรรมการ
๒๑. นางสาวจตุพร มูลเมืองแสน	ครู	กรรมการ
๒๒. นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๓. นางสาวสุริวัลย์ พันธูระ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๔. นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๕. นายศุภวัลย์ อูสาพันธ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๖. นางศิริินภา สุขเด	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒๗. นางสาวจิตรา พรหมพล	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมของ  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจดังนี้

๑. การส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐาน  
ทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรม
๒. ควบคุม กำกับ และให้คำแนะนำ ปรีกษา ตอบคำถาม ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของ  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ  
ศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ที่ ๖๗ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

เพื่อให้การบริหารงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๘๐) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูปคนรุ่นใหม่ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติชอบและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ที่กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนเพื่อส่งเสริมป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสภาพของปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ดังนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ**

๑. นายอุเทน ทองสวัสดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ประธานกรรมการ
๒. นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ กรรมการ
๓. นางจันทร์ธิดา รัตน์โกสุม หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ กรรมการ
๔. นางรัตนพร ทองสวัสดิ์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการ
๕. นางสาววิไลลักษณ์ พักแพง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป กรรมการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก และแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

## ๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๒.๑ นายพรประเสริฐ สิทธิศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาววิไลรัตน์ พักแพง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวจันทิมา ทาศรีภู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นางรัตติยา บัวแดง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางมยุรี ทองภู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ นางรัตนพร ทองสวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นางธิดารัตน์ จันทบุตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐ นางอาริยา เขียวรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ นางภัคจิรา ศรีทวีภาค	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๒ นางจันทร์ธิมา รัตนโกสุม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๓ นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาววราพร วงศ์เครือสร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา	ครู	กรรมการ
๒.๑๖ นายพีรวัฒน์ ทองเพชร	ครู	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์	ครู	กรรมการ
๒.๑๘ นางปัทมาพร สารหงษ์	ครู	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวพรสุตา เพ็ชรเลิศ	ครู	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวณัฐริกา คำเกาะ	ครู	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน	ครู	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวสุรีย์วัลย์ พันธุระ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๒๔ นายศุภาวัลย์ อูสาพันธ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวชนพิชชา คำสงค์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๒.๒๖ นางศิริินภา สุขเขต	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๗ นางสาวจิตรา พรหมพล	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่และดำเนินการจัดการตามขั้นตอนที่กำหนดดังนี้**

๑. วางแผนการดำเนินงานจัดทำแผนแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต  
โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน  
และปราบปรามการทุจริตโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ
๔. ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ และชุมชน เพื่อให้การใช้  
แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ  
และมีคุณภาพ
๕. ประชาสัมพันธ์การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนอนุบาล  
โคกศรีสุพรรณ และการใช้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนอนุบาลโคกศรี  
สุพรรณแก่นักเรียนผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องและนำข้อมูลป้อนกลับจากฝ่ายต่าง ๆ มาพิจารณาเพื่อ  
ปรับปรุงและพัฒนา จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ
๖. รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียน  
อนุบาลโคกศรีสุพรรณ โดยเน้นผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน  
ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก และผู้เกี่ยวข้องให้รับทราบ ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง  
ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ